

职教前景好 就业门路宽

——黔西南民族职业技术学院探索创新毕业生就业工作侧记

记者 肖 雄



2021年毕业生就业推介会 黔西南职院提供



毕业招聘会现场 记者 邢贵龙 摄

融合”，立足自身专业优势，做大做优做强职业教育品牌，让很多毕业生吃到了“手艺饭”。

黔西南民族职业技术学院发挥党建统领作用，切实落实就业“一把手”工程，书记、院长亲自抓，分管副院长具体抓，充分利用问卷星APP、微信群、QQ群等网络平台开展毕业生就业状况摸排，密切跟踪毕业生就业动态，结合毕业生需求，充分调动师生的积极性、主动性，形成“学院—职能部门—各系—辅导员（班主任）—党员（教职工）”五位一体协同并进的就业工作联动机制，全面持续为毕业生提供更安全、更便利、更高效的就业信息和指导服务。

优化网络招聘平台，线上服务解决“慢就业”。黔西南民族职业技术学院创新工作方式，主推网络就业指导服务每日通过学院官网、手机网站、微信群、QQ群等发布就业招聘、就业指导和就业政策信息。广泛宣传教育部24365校园招聘服务平台，将平台网址链接到学院官网首页和易班工作站，使毕业生能快速便捷登录平台，大大提高了平台的关注度和就业公益直播课的收看率。与贵州就业信息网、黔西南州人力资源市场官网、黔西南英才网和兴仁招聘网联合开展每届毕业生网络招聘活动，多渠道推介发布用人单位信息，搭建毕业生与用人单位网络招聘平台。

“2020年，学院多渠道发布就业信息1000余条，组织毕业生收看教育部24365就业公益直播课21场，举办招聘会286场次。”“从2021年3月15日到8月31日，线上共发布推送800余条招聘信息共计4082个岗位，线下与州人社局共同举办一场大型招聘会，学院单独举办了20多场专场招聘会，近30场宣讲会，提供近1500个岗位，岗位数与毕业生比例为14:1。”黔西南民族职业技术学院招生就业处处长甘开国说。

做好“稳就业”，落实“保就业”。一直以来，黔西南民族职业技术学院紧紧围绕省委教育工委、省教育厅印发的《促进2020年高校毕业生就业创业十条措施》，结合学院实际，拓宽毕业生就业渠道促进毕业生就业。

与此同时，为了使学毕业生毕业后都能学

有所长、学有所用，黔西南民族职业技术学院相关负责人不断思考和探寻将学生发展和产业布局深度融合的路径，依托职业院校重点或骨干专业，紧密联系行业企业，建设产教融合实训基地，合作共建以服务本校为主，深化校企协同育人，推动校企共建生产性实训基地，切实增强职业院校学生技能积累能力和学生就业创业能力。

郭艳是2018级高职药品经营与管理专业学生，一毕业就到到四川正和祥健康药房连锁有限公司做门店销售工作。“月薪4000元+提成，工作内容是门店销售，由于专业性强，我对工作游刃有余，得到公司领导与客户的好评。”

在培养学生实操能力上，黔西南民族职业技术学院还通过订单培养、工学交替、重点推荐等方式，实现学校招生与企业招工相结合、学生与员工相结合、实习与工作相结合，将创新创业教育贯穿到人才培养的全过程，将专业教育和创业教育有机结合，确保学生毕业后能顺利实现就业创业，拓展学生就业创业本领，着力提高毕业生就业率和就业质量。

截至目前，黔西南民族职业技术学院已与富康集团、施达集团、贵州出版集团、阳光集团等多家企业实现深度校企合作，搭建起人才培养和毕业生就业“直通车”。

邀请相关领域专家开展专题讲座，帮助即将踏入工作岗位的学生们以饱满的热情面对即将到来的职业生涯，做好就业前准备工作。

进行就业指导、帮扶、实时追踪等相关工作，举行线下“学生就业经验交流分享会”。

加强与用人单位的合作，积极开拓市场化岗位，全员参与，帮助毕业生落实就业工作。

……

开拓市场拓宽就业岗位，用心用情做好就业服务。特别是在受疫情影响的今天，黔西南民族职业技术学院创新方式，多措并举，精准帮扶促进毕业生更加充分更高质量就业创业，稳抓实打、稳打实干，全力做好毕业生就业工作的同时，助力巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴。

今年48岁的吴爱萍，是兴义市延安路小学的党支部书记、校长。自2016年1月调任兴义市延安路小学校长工作以来，她带领全体教职工勇于开拓，锐意进取，让学校管理与教育教学质量、校园文化与教师队伍建设和各方面得到显著提升。在教育教学中，吴爱萍始终将教书育人作为自己的初心使命，坚持办好人民满意的学校，用言传身教和悉心教诲赢得了社会、老师、学生的高度认可和信任，先后荣获省、州、市多项荣誉，并于今年教师节获得兴义市“优秀校长”荣誉称号。

走进兴义市延安路小学阶梯教室，2021年秋季学期实习生见面会正在进行。在学生合唱队演唱完歌曲《我相信》之后，吴爱萍对来自师范学院实习生进行了细致周到的安排。像这样的见面会已经延续多年了，通过吴爱萍精心组织、统筹安排，每一届实习生都受益匪浅，收获颇丰。

兴义民族师范学院教育科学学院院长张翔告诉记者：“我们学院跟延安路小学有长期的合作，已经安排了六届学生过来实习。吴校长特别重视，亲自抓实习生的每一项工作，并作出了很好的、精心的安排。同时，吴校长以身作则，示范引领，实习生在她身上、在学校都能学到很多知识，每一届实习生对延安路小学的评价都非常高。”

安排实习生工作只是吴爱萍日常工作的一个缩影。自进入兴义市延安路小学担任校长以来，吴爱萍从学校的办学思想、办学目标、办学理念等方面抓好学校整体规划、教师队伍建设和学生全面发展等工作，使学校的教学质量逐年提高，师生精神面貌焕然一新。

“到现在已经差不多六年的时间了，在这六年的时间里，我欣喜地看到，延安路小学的老师和孩子们脸上真的有了笑容，我们也在为自己的梦想不断的努力奔跑着。这几年，我们凝练了学校的办学思想，即绽放笑容，快乐逐梦；办学目标是让每个孩子都留下精彩的一页。同时，用教师、学生、课堂这三大发展理念支撑学校的整个发展，教师和学生的发展理念是自信、爱心、智慧和梦想；课堂发展理念是尊重、赏识、唤醒和激发，要求全体老师在课堂上用这四个词语八个字来告诫自己，陪伴孩子，在我们的学校留下精彩的一页。”吴爱萍介绍说。

为进一步提升青年教师的业务能力，发挥骨干教师在教育教学中“传、帮、带”作用，吴爱萍通过开展“青蓝工程”师徒结对帮扶，并以身作则，对青年教师进行全方位的指导，促进教师队伍年轻化、专业化、知识化。

兴义市延安路小学语文教研组长吕艳说：“在助力青年教师成长上，我是最受益匪浅的一员。在学校开展‘青蓝工程’师徒结对帮扶签约仪式上，吴校长就成了我的导师，在她的帮扶与指导下，我的形象气质更佳了，班级管理更强化了，专业知识更扎实、更系统了。”

在吴爱萍的带领下，兴义市延安路小学成了群众满意、家长放心、教师安心、学子成才、教育教学质量跻身于全市先进行列的学校。吴爱萍以兢兢业业的工作态度和甘于奉献的职业精神，感染了许多年轻教师，成为了许多教师的标杆和榜样。

兴义市延安路小学大队辅导员周萍说：“在我眼里，吴校长是一个思路清晰、工作能力强、有亲和力、宽容的人。在工作中，她经常会指导我开展活动，给我提出很多宝贵的意见；在生活中，她关心我们的家庭，关心我们孩子的教育，经常给我们传授一些育儿的好经验。和她共事这几年，我得到了她很多的帮助。”

“在吴爱萍校长的带领下，我们学校的老师各司其职、相互配合，充分调动了大家的积极性，激发了大家干事创业的激情，形成了一股强大的合力。”该校副校长邓家英说。

吴爱萍以德立身、以德立学、以德施教，把满腔热血献给了她挚爱的学生们，成为学生心目中高度认可的“四有”好老师和最好的良师益友。

兴义市延安路小学学生叶秋怡说：“在我心目中，吴校长是和蔼可亲、美丽大方、温柔热情的校长，她是最优秀的校长，我非常爱她。”吴校长对我们特别温柔，每次看到她，就感觉看到了妈妈、看到了老朋友一样。”学生李茜说。

辛勤耕耘育桃李，累累硕果写春秋。经过吴爱萍和学校师生的共同努力，兴义市延安路小学先后荣获省、州、市“先进学校”“优秀集体”“示范学校”等荣誉称号，而她本人也多次被评为正高级教师、贵州省特级教师、贵州省小学名校长工作室主持人、黔西南州优秀校长等省、州、市各级各类荣誉。对于这些来之不易的荣誉，吴爱萍淡然处之，始终不改初心，不忘使命，坚持用师爱去感染学生，全心全意做好教育教学工作。

吴爱萍告诉笔者：“我们和所有学校、所有教育工作者做的是相同的事，这些荣誉的获得，实际上随时都在提醒我们，党和国家给予了我们这份信任，也赋予了我们更大的责任，我们要更加努力的去践行作为教育工作者教书育人、办好家门口人民满意教育的宗旨。”

一份荣誉即一份沉甸甸的责任，是肯定和褒扬，更是激励和鞭策。作为一名教育工作者，吴爱萍深知肩上的压力和责任，不忘教书育人初心，牢记立德树人使命，以身作则，当好学生的陪伴者和引路人，帮助学生扣好人生第一粒扣子。

我州严把“五关” 守护师生“舌尖安全”

本报讯（特约记者 岑南苗 通讯员 彭震）食品安全直接关系到师生的身体健康及生命安全，正值秋季学期开学之际，为进一步加强全州学校食品安全监管，有效保障师生身体健康和饮食安全。州教育严把“五关”，守护师生“舌尖安全”。

严把“源头关”，筑牢食品安全“防火墙”。食材安全，是校园食品安全的源头。在采购中，落实食材采购索证制度，执行食材采购验收制度，加强对配送的监管力度，各地教育部门联合市场监管、卫生等相关监管部门配送公司配送的食材不定期进行检查。召开食品安全培训会，对全州食品安全管理员、从业人员进行培训，秋季学期开学期间，全州共召开404场专题培训会，培训食品安全管理员1995人。

严把“储存关”，织密食品安全“防护网”。学校严格执行食品管理制度，在库房管理方面，保持干燥、通风、整洁，防止发生霉变；物品摆放做好标识并有有序存放，不混放混装，隔墙15厘米，离地20厘米；每学期开学前，放假时对食堂余留的食材进行排查，对于过期、变质的食材全部处理；开学后，执行定期排查制度，确保储存的食材未变质。如：兴义世纪阳光公司配送的59所学校实行一日一配送工作，并分类装入篮子，离地上架存放。

严把“卫生关”，消除食品安全“风险点”。

各级各类学校严格执行食堂环境卫生每日消毒制度，确保食堂环境卫生、整洁，从而有效保障食品安全。对全州食堂从业人员6620人进行食品安全日常培训，对《学校食堂工人晨、午、晚检记录表》《学校食堂卫生消毒工作记录》等每日进行详实的记录，消除了卫生安全隐患。

严把“加工关”，铺好食品安全“隔离带”。在加工时对食材进行挑选，发现因储存后食材有腐烂、霉变现象一律不再加工，严格按照生熟、荤素砧板菜刀分开使用，不加工国家规定的严控进校园的食材，严格按照食品加工程序。如：冷荤类食品、生食类食品、裱花蛋糕、鲜黄花菜、发芽土豆等食品，严禁进入学生餐食。

严把“留样关”，管控食品安全“安全阀”。各级各类学校执行食品留样工作制度，留样量保持在125g以上，时间是48小时。所有学校采用专门食品留样标签，规范填写餐次、菜名、留样量、留样时间（精确到分）、留样人。开学以来，各县、市、新区教育局联合市场监管、卫生部门对全州1941所各级各类学校进行留样检查，查看留样是否规范。

快乐棒球 健康好少年

——义龙新区国建希望中学软式棒球教育发展小记

文/图 通讯员 罗小春 张懿 丁政

“防守的时候接球它不固定，球棒发出来，球到处飞，所以我们平时练习要模仿实战，接高位球、接平球、接地板球。”在义龙新区国建希望中学运动场，体育老师王斌正指导学生进行恢复训练。

新学期伊始，义龙新区顶效街道国建希望中学积极加强中小学生软式棒球训练，强化棒球技能，力争将学校打造成软式棒球项目特色学校。

在刚过去不久的2021年“神木林杯”全国软式棒球夏令营暨锦标赛及全国青少年体育俱乐部软式棒球联赛中，国建中学男子、女子手套基地组以优异的成绩获得冠军，成为州内唯一一个获得双冠军的学校。新学期，学校决定乘势而上，加强训练。

王斌说：“首先是体能，然后训练各项技术来练，主要针对击打球、传球，也就是攻防的练习。”

“现在是恢复训练，基本的都懂了，我们每个星期训练一两天，就是要不断的保持各项技能，也希望我们今年有更多进步。”队员再丝丝告诉记者。

从2019年成为软式棒球试验学校开始，国建希望中学就将中小学生软式棒球作为学校特色课程，除了让学生在校的体育教师外出培训学习教学技能外，还在学校

每个班级设立软式棒球班队，定期举行校级比赛，并在校级比赛中挑选优秀队员组成校队外出参加比赛，目前，校队队员已经多次参加区级以上比赛并获得优异成绩。软式棒球“讲规则、讲团队、讲礼仪、讲纪律”，讲究技巧和变数，集智能能为一体，这个运动项目的开展，有效地提高了学生的综合素质，培养了学生更多的乐趣和奋斗目标。

队员李劲说：“原来以为体育是一项非常累的运动，现在发现体育是把运动和快乐结合在一起。接触体育之后，我身体变得更好了，也很少生病，更开朗了，与同学之间的交流更多了。”

“棒球越打越开心，这样我们可以和小伙伴一起共同进步，平时我们不仅要好好学习，体育方面也要发展，德智体美劳一起发展，希望能成为国家的栋梁。”队员唐妍说。

“进攻的时候它涉及到跑垒，有四个垒，什么情况才能攻，什么情况不能攻，就要看打出去的球的质量好坏。比赛时临时变化比较多，这就更考验学生的反应能力和配合能力。”体育教师王斌介绍。

下一步，国建希望中学将进一步突出学校特色，在抓好教学质量的同时，全力打造软式棒球项目特色学校。



学生们在训练

国建希望中学校长贺明勇说：“我们将利用现有的资源，把我们这个软式棒球作为我们的特色开展的课程来进行。在今后，我校将保持以人为本、尊重个性、发展特长，为学生的终身发展奠定基础为办学理念，办学生喜欢、家长满意、社会认可的学校。”

据了解，近年来，义龙新区狠抓体教融合发展，尤其是全省唯一的棒球体育公园在义龙建成并成功举办一系列精彩赛事后，义龙新区决定大力推进软式棒球进校园。目前，全区共有软式棒球实验学校19所。

“补足”体育课，让学生不再“望课兴叹”

随着“双减”政策的落地，体育课再次成为教育领域关注的热点话题。有业内专家表示，此次“双减”政策的出台，对于体育课是绝对利好，因为这让学校体育的发展真正有了时间和空间。

之所以热议体育课回归课堂，是因为在过去一段时间，由于学生的学业负担太重，体育课被挤占的现象早已司空见惯。2019年，一位体育老师曾晒出了他“卑微”的聊天记录而走红网络；当其他科目的老师频频要求占用体育课时，体育老师总是“卑微”地回答“好的”。有网友说，体育老师本应该是体质最好的那个，最后却经常被“生病”。事实上，真正“生病”的，或许是过度应试化的教育。

近两年来，我国越来越重视中小学体育教育，持续不断地以种种措施促进学生参与体育锻炼。从2020年10月中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，要求开齐开足上好体育课；到今年4月教育部印发《关于进一步加强中小学体质健康管理工作的通知》，要求中小学校要严格落实国家规定体育与健康课程刚性要求，确保不得以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动；再到不久前教育部等5部门联合印发《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》，提出增加体育锻炼时间，保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间……可以看出，中小学体育教育在学校教育中的角色变得越来越重要。尤其是这次“双减”政策的出台，给开足上好体育课提供了契机。

强和改进新时代学校体育工作的意见》，要求开齐开足上好体育课；到今年4月教育部印发《关于进一步加强中小学体质健康管理工作的通知》，要求中小学校要严格落实国家规定体育与健康课程刚性要求，确保不得以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动；再到不久前教育部等5部门联合印发《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》，提出增加体育锻炼时间，保障学生每天校内、校外各1个小时体育活动时间……可以看出，中小学体育教育在学校教育中的角色变得越来越重要。尤其是这次“双减”政策的出台，给开足上好体育课提供了契机。

减轻学生过重作业负担，减轻校外培训负担，减下去的同时，素质教育要加上来。体育教育就是应该“补课”的重要内容之一。此前，很多家长提到重视体育

课，提高体育考试分值时，常常担心加重学生负担。而在“双减”政策出台之后，家长们又担心学校提供的课后服务质量不高，学生只能无所事事地在学校度过这段时光。“双减”正好给体育教育提供了时间和空间。

当然，上好体育课可能遇到的另一个现实难题是一些学校的体育设施和师资的缺乏。据媒体报道，因学校的师资、场地等条件相差较大，不同学校提供的体育类课后服务质量也有较大差距。一些学校可以给学生提供几十种课后体育活动的选项，基本上可以满足学生参加不同体育运动的需求，而有些学校只能提供简单的几项体育活动，只有少数学生能够“抢”到课后服务的体育选项，大多数学生都只能“望课兴叹”。因此，要想“补足”体育课，加强学校体育设施建设，补齐体育师资力量也非常重要。特别是在义务教育

阶段，要将教育资源更多地向相对落后的地区倾斜，让各个学校尽可能享有公平可及的体育教育资源。

此外，“双减”政策发布以来，体育、艺术类培训企业新增了3.3万余家，较去年同期增长99%。这也提醒我们，合理利用“双减”之后留下的空间，让学生运动起来，学校应该发挥主阵地作用，避免把学生和家长的再次推向校外培训。

培养运动习惯，增强身体素质，是惠及一生的重要事情。借着“双减”的东风，教育界应该积极行动起来，上足上好体育课，让良好的身体素质成为“双减”的成果之一，也成为送给一代人的珍贵礼物。

（来源：人民网）

