

夯实「四个规范」 确保校园平安

梁喜明

在州委、州政府的正确领导下,全州上下精准施策,保障有力。3月16日,全州254所高初三学校已实现平安、顺利开学。

疫情防控规范。认真学习贯彻落实习近平总书记关于坚决打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战的精神,坚决扛起疫情防控政治责任。

学生行为规范。教育引导树立正确的人生观、人生观、价值观,坚定理想信念,培养健康人格,提高综合素质,磨砺意志品质,练就过硬本领,担当起时代赋予的重任。

师德师风规范。广大教师要争做“四有”“三者”好老师,秉承立德树人、教书育人的使命。要严格执行《新时代中小学教师职业行为十项准则》,坚持“教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜台词和关注学生相统一、学术自由和学术规范相统一”。

学校安全规范。在做好疫情联防联控工作的同时,统筹做好学校安全工作。严格执行“三化一表”(网格化管理、精准化落实、制度化问责、网格化管理表)校园安全管理长效机制,认真履行学校安全“十级责任”。

(作者系州委教育工委副书记、州教育局党组书记、局长)

打造体制机制新高地 促进机构编制法定化

易青松

总体规模。中央确定“机构编制总量控制、财政供养人员只减不增”管理目标后,黔西南州多管齐下,加强机构编制刚性管理,在机构编制管理中坚持“两不三严”,即“不再批准设立承担行政职能的行政机构”。

借助改革,盘活存量。抓住机构改革契机,有效盘活编制存量。一是结合政府职能转变和机构改革,缩减机构个数,采取成建制转化和按比例精简人员编制方式。

强化管理,提高机构编制资源的使用效益。一是坚持实名制管理,建立机构编制实名制管理系统,收录并适时更新在编在岗人员,适时动态掌握财政供养人员情况。

总结黔西南州的实践经验,我们也遇到机构改革动态调整中的困境。需要认真检视问题。

一是缺少思想认识基础。有些部门负责人认为,机构编制“一定终身”或只增不减,做出调整,缩减编制比较困难。甚至有些部门将机构编制当成自己的“私有财产”。

二是缺少配合协调机制。编制动态调整是一个系统工程,不仅涉及对机构、职责、编制动态调整,还涉及职能、实有人员和资金等方面的调整。

化机构进行撤销和整合时,不但需要撤销机构,整合职能,还需要对人员进行分流,对领导干部作出安排,对财政资金安排做出调整等。

三是缺少科学配置方法。在日常工作中,我们对机构编制总量控制、数量控制研究少,缺少优化机构编制结构布局的有效方法,一些机关事业单位存在“人员断层”“人员老化”等结构失衡现象。

四是缺少编制标准体系。编制标准的内容覆盖不全,机关事业单位编制标准应当包含成立条件标准、内部机构设置标准、机构规格标准、员工数额标准、人员结构标准以及领导职数配备标准等。

五是缺少科学评估手段。对机构编制实行动态调整,首先要明确调整对象、时间及方式等问题。当前机构部门对机构设置、编制核定等事项缺乏事中事后监管机制。

六是缺少监管的有效手段。机构改革后,事业单位原承担的行政管理职能收归机关,工作量的不断增加,但有受人员身份等限制,“编随事走,人随编走”并未真正实现。

工作思考

以上困境的产生,既有职能转变因

如何将社会主义核心价值观融入到小学教学中

兴义市湖南路小学 刘敏

“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”,是对社会主义核心价值观的高度凝练和集中表达。

一、注重课程渗透 以书中榜样人物为例。社会主义核心价值观融入教学不仅要晓之以理,动之以情,更要注重教学实践对学生的内化作用。

二、将核心价值观渗透到德育文化中 我校不仅在教学楼外墙上贴了24字社会主义核心价值观,还充分利用国旗下讲话、板报、宣传栏、演讲、唱红歌等,宣传社会主义核心价值观基本内容。

加强法制安全意识教育。我校定期邀请法制副校长作法制安全教育报告,每学期还开展了消防逃生演练、地震逃生演练等活动。

防逃生演练、地震逃生演练等活动,教育学生从小学法、懂法、守法,强化了学生的法制安全意识,提高了学生自我保护能力。

加强感恩诚信认知教育。感恩和诚信是中华民族的传统美德,老师们通过感恩内容对学生进行识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的教育。

充分发挥主题班会作用。主题班会是德育工作最直接最有效的途径之一。我校每学期都会围绕一定的德育主题开展系列主题班会活动。

三、教师以身作则影响学生 教师自身的形象和教师表现出来的一种精神,对学生的影响是较大的,也是直接的,所以我们要以身作则,严格要求自己。

近期,由于受到新冠病毒疫情影响,大量未成年人“宅”在家里,智能手机等电子产品成为陪伴未成年人学习和娱乐的首选工具。

社区便民商圈建设要提速升级

加快社区便民商圈建设,促进社区生活服务业发展,大力发展便利店、社区菜店等社区商业。

新冠肺炎疫情发生以来,“不聚集、少接触”成为消费者活动的重要原则之一,从普通消费者活动半径来看,社区便民商圈的发展成为热点。

近年来,我国社区便民商圈建设工作如火如荼。2019年,大型连锁便利店新开业的门店超过1.2万家。

近期,由于受到新冠病毒疫情影响,大量未成年人“宅”在家里,智能手机等电子产品成为陪伴未成年人学习和娱乐的首选工具。

游戏付费时还要使用家长的银行账号等密码,家长管教不严,孩子就有了可乘之机。更要看到,家长的行为会对孩子产生很大的影响。

向集超市、餐饮、教育、培训、娱乐、文体、健康等为一体的邻里型社区服务中心转变。

新冠肺炎疫情,对加快社区便民商圈建设提出了更新更高的要求。各级商务部门采取了一系列措施,从加快推动社区便利店发展、支持社区菜市场建设改造。

首先,加快推动社区便利店发展。各地出台了一揽子政策措施支持社区便利店建设,比如北京提供财政资金支持,部署用3年时间建成连锁便利店6400个。

其次,支持社区菜市场建设改造。中央和地方财政积极支持农产品冷链物流,推进菜市场、农贸市场、社区菜店等农产品零售终端建设改造。

再次,发展社区生活服务业。积极推进城乡便民消费服务中心建设,整合餐饮、洗染、美容美发、家政、培训、快递、维修等消费服务

功能。打造“互联网+社区”公共服务平台,新建和改造一批社区生活服务中心。

此外,要创新社区新业态、新模式。推动各地积极推广自助结算、扫码支付等智能技术用于便利店数字化改造。

疫情期间,武汉实行社区封闭升级管理以后,保供电商平台数量由11家增加到40多家,为满足社区居民消费需求发挥了重大作用。

疫情期间孩子沉迷网游的程度加剧,还与部分网络游戏企业在疫情期间的刻意诱导有关。比如,实名认证形同虚设,未成年人可一键登录。

不能排除诱导或故意“放水”的嫌疑。2020年春季学期十分特别,网络教学成为主要的学习模式。对于学校和老师而言,如何为学生提供优质网课,怎么开展家校合作,是他们努力降低疫情影响的主要工作。

教师论苑

新华网评